

EQUIPE ESPECIALIZADA

Recreadores • Berçaristas • Auxiliares • Psicopedagoga • Psicóloga

Salas de Multimeios, Videoteca, Brinquedoteca e de Estimulação

Nutricionista • Pediatra • Orientadora Educacional

Refeitório exclusivo e playground



INFORMATIVO



Davi Doreste – 09/11
Miguel de Matos – 10/11
Giovanna Tricarico – 14/11

**CHAT
ONLINE**

**FALE AGORA COM UMA
CONSULTORA ONLINE OU LIGUE
3338-7030**

creche@colegiorealengo.br
Rua Marechal Soares D'Andrea, 90
Tel.: (21) 3107-8637

Acompanhe as fotos da Creche pelo
site:
www.colegiorealengo.br

AGENDE SUA VISITA E VENHA CONHECER NOSSA ESTRUTURA.

LIGUE AGORA PARA 3338-7030 OU ENVIE UM EMAIL PARA

ATENDIMENTO@COLEGIOREALENGO.BR

Coordenação da Creche Aldeia Mirim

Atendimento Integral | 7h às 18h. Telefone: 3107-8637.

Coordenação: Simony Pedreira / Renata de Almeida

E-mail: creche@colegiorealengo.br

Funcionamento da Creche

Semi-integral: Manhã: 7h às 13h | Tarde: 13h às 19h | Integral: 7h às 19h.

As crianças têm muito o que aprender na creche

Em nenhuma outra fase da vida as crianças se desenvolvem tão rapidamente quanto até os 3 anos de idade. Daí a importância de entender como cada atividade ou brincadeira ensina.

DESAFIO E EXPERIÊNCIA

Ensinar na creche significa permitir que as crianças, ao brincar, explorem objetos e ambientes. Os pequenos recebem cuidados e atenção e têm espaço para explorar, brincar e se conhecer. Nos ambientes, têm à disposição brinquedos e materiais que incentivam a expressão artística e estimulam a imaginação. No playground se divertem e mesmo sem saber ler, manuseia livros. Muitas vezes, nem conseguem falar e já estão "cantando" cantigas de roda e seguindo a coreografia. Assim é o dia das crianças de até 3 anos nas boas creches do país.

Essas atividades compõem os conteúdos desse nível da Educação Básica. O termo é recente nessa etapa do ensino, mas tem se difundido graças às descobertas sobre a evolução cognitiva e emocional dos bebês. "Todas essas experiências que fazem parte da rotina devem ser organizadas em um currículo de forma a proporcionar o desenvolvimento de habilidades, como andar, e a aprendizagem de aspectos culturais, como o hábito da leitura", diz Beatriz Ferraz, consultora em Educação Infantil e coordenadora da [Escola](#) de Educadores, em São Paulo. O conhecimento, nessa fase, se dá basicamente por meio da ação, da interação com os colegas e os adultos, da brincadeira, da imaginação e do faz de conta. "Não se trata, portanto, de escolarizar as crianças tão cedo, mas de apoiá-las em seu desenvolvimento". As atividades realizadas ao longo de um dia são inseridas nos seguintes eixos do currículo (o nome varia conforme a rede, mas a essência é a mesma):

1. Exploração dos Objetos e Brincadeiras
2. Linguagem Oral e Comunicação
3. Desafios Corporais
4. Exploração do Ambiente
5. Identidade e Autonomia
6. Exploração e Linguagem Plástica
7. Linguagem Musical e Expressão Corporal

